



17-60-86-40  
(75.1)



# МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2.

Место проведения Москва  
город

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

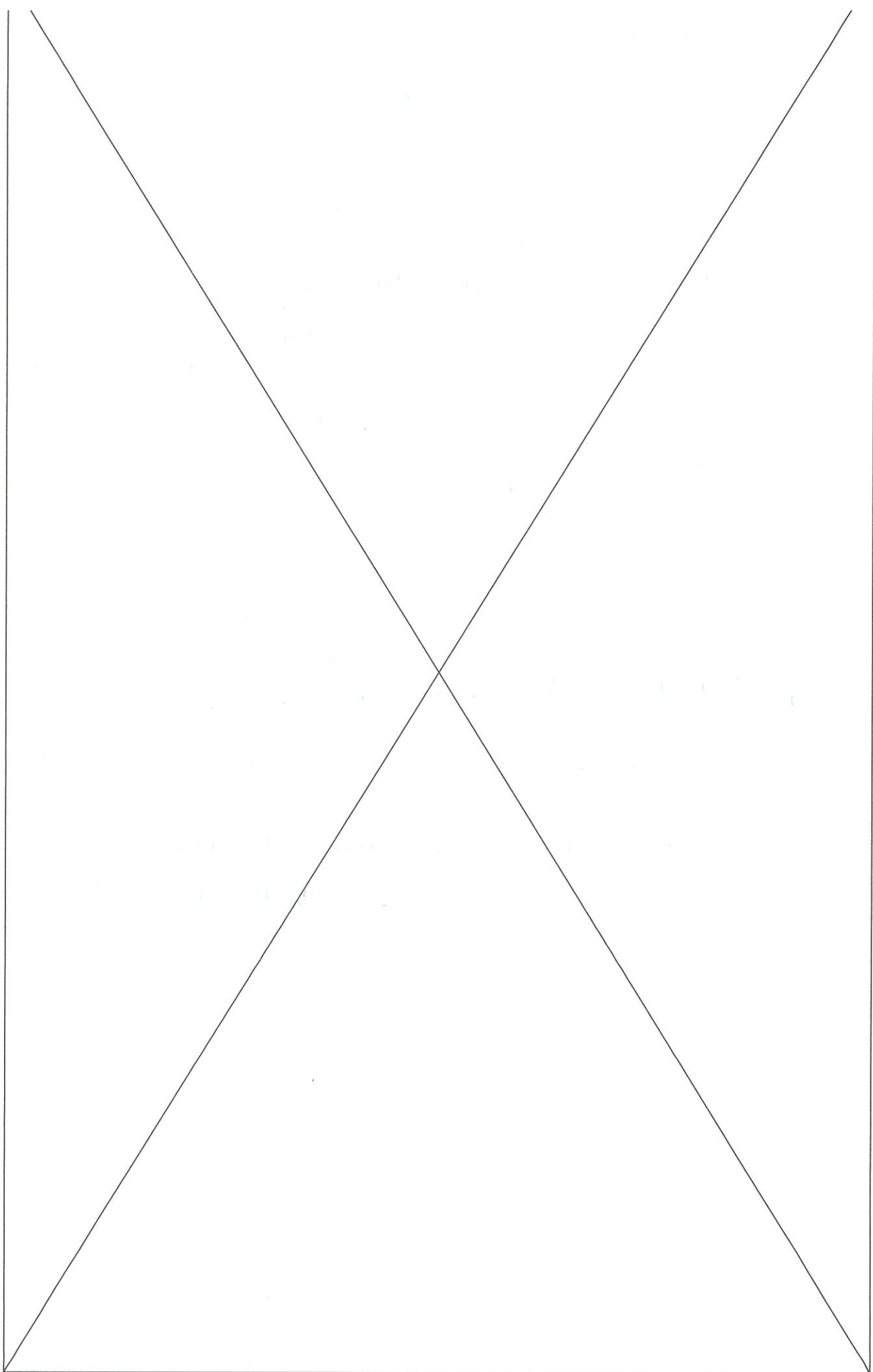
~~Международным отношениям~~  
по ~~Глобалистике~~ <sup>4</sup> Международным  
профиль олимпиады  
Отношениям и Глобалистике

Кочман Борис Евгеньевич  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«10» марта 2024 года

Подпись участника



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
Ломоносов 2024

17-60-86-40  
(75.1)

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

ВАРИАНТ 2

*А. Саганов*  
*[Signature]*

Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО.

Выполните следующие задания:

1.1. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества. С 1978 года ЮНЕСКО формирует список Объектов всемирного наследия, в который включаются культурные и природные ценности, составляющие достояние всего человечества.

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Деревянные гипостильные мечети средневековой Анатолии	ИТ Турция
Доиспанский город Чичен-Ица	<del>Мексика</del> Мексика
Исламский Каир	Египет
Комплексы в стиле викторианской готики и арт-деко в Мумбае	Индия

1.2. Назовите два **российских** объекта, включенных в перечень Объектов всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

*Исторический центр г. Санкт-Петербурга, Московский Кремль и Красная площадь*

1.3. В Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом отмечается, что необходимо последовательно развивать взаимодействие Российской Федерации с ЮНЕСКО. Охарактеризуйте **современные направления сотрудничества России** с данной международной организацией.

*Сотрудничества России с международной организацией ЮНЕСКО играют большую роль в политической жизни страны. Одним из основных направлений взаимодействия является охрана культурных и природных объектов. Также развивается научные, социальные и образовательные проекты. В России действует система*

*кадр ЮНЕСКО.*

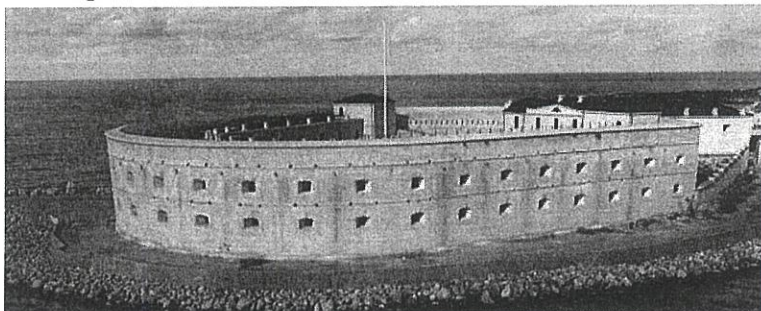
*8*  
*Задание 1.1*  
*Задание 1.2*

## Задание 2.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:

5



История создания этого форта началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.

В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.

После возвращения в 2014 году города, в котором расположен форт, в состав России была проведена реконструкция форта, в 2017 году в нем был открыт музей.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Укажите **наименования форта и города**, где он расположен.

константиновский форт. Севастополь. Город: Севастополь.

2.2. Назовите **две военные кампании**, в которых форт имел важное оборонительное значение.

Велико-Отечественная война. 1914 - 1918 г.  
Крымская война. 1853 - 1856

## Задание 3.

Перед Вами заголовки статей российских газет, опубликованные в одном году:

«Бой у Осовца. Австрийцы отступают», «Германцы разбиты под Августовым», «Англичане бомбардируют Дарданеллы», «Сербы одерживают решительную победу над австрийцами», «Русские во Львове».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. Укажите **год выхода статей**.

1914

3.2. В связи с **каким военным конфликтом** были опубликованы статьи? Охарактеризуйте **цели**, которых стремилась достичь Россия в этой войне.

В связи с первой мировой войной. Цели России были оборонительные, дать отпор агрессору (второй половине союзу), и защитить интересы союзников - Сербию. Также же овладеть временно контролируемой над Черноморским проливом, если более точно то над проливами Босфор и Дарданеллы.

6

## Задание 4.

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию и Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Укажите год и город проведения рады, о которой идет речь.

1654 Березяслав Березяславская Гада.

4.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

Алексей Михайлович.

кардисский мирный договор.

Андрусовский мирный договор!

## Задание 5.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<термин> как междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни, не является исключением. Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

5.1. Укажите пропущенный термин.

Глобалистика.

5.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

Глобальные проблемы

~~Проблемы глобализации~~ - Вопросы -

проблемы, угрожающие существованию человечества, решаемые совместной работой общими усилиями.

Устойчивое развитие - Вопросы, касающиеся развития социальных, экологических, экономических факторов - инноваций.

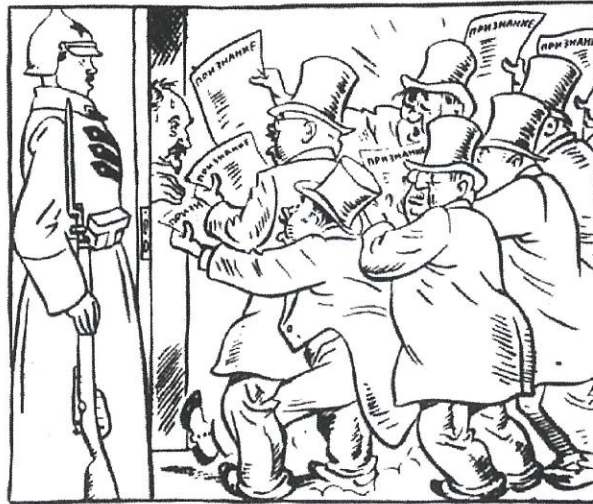
Совместная работа над улучшением качества жизни населения.

8

**Задание 6.**

Перед Вами политическая карикатура:

9



Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Назовите советского (российского) дипломата, изображенного на карикатуре.

Чичерин!

6.2. Укажите год события, с которым связано появление карикатуры. Каким термином данное событие обозначается в дипломатическом лексиконе?

1924 г. Столоса дипломатического  
кризиса.

**Задание 7.**

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией (СССР) и Китаем:

(А) «Река, называемая Горбица... составляет рубеж между обеими империями... Крепость Албазин, выстроенная русскими, должна быть до основания скрыта и разрушена. И все ее жители, подданные Российской империи, со всем своим какого бы то ни было рода имуществом, должны быть выведены в земли Русской империи».

(Б) «Левый берег реки Амура, начиная от реки Аргуни до морского устья р. Амура, да будет владением российского государства... По рекам Амуру, Сунгари и Усури могут плавать только суда дайцинского и российского государств; всех же прочих иностранных государств судам по сим рекам плавать не должно».

(В) «Обе Договаривающиеся Стороны обязуются, что ими совместно будут предприниматься все имеющиеся в их распоряжении необходимые меры в целях недопущения повторения агрессии и нарушения мира со стороны Японии или любого другого государства, которое прямо или косвенно объединилось бы с Японией в актах агрессии».

Выполните следующие задания:

7.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких договорах идет речь, и укажите годы их заключения. Ответ запишите в таблице:

Фрагмент	Название международного договора	Год заключения
(А)	<u>Урненчская</u> <del>соглашение</del>	<u>1978</u>
(Б)	<u>Айгунское</u> <del>соглашение</del>	<u>1858</u>
(В)	<u>Советско китайское</u> <del>соглашение</del>	<u>1950</u>

7.2. Какой российский государственный деятель принимал непосредственное участие в заключении договора, обозначенного литерой (Б)?

Муравьев.

**Задание 8.**

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского:

«Ставка 30 мая окончательно утвердила план операции <...>. Он был прост и в то же время грандиозен. Простота его заключалась в том, что в основу было положено решение использовать выгодную для нас конфигурацию советско-германского фронта на белорусском театре военных действий. Причем мы заведомо знали, что эти фланговые направления являются наиболее опасными для врага, следовательно, и наиболее защищенными. Смелость замысла вытекала из стремления, не боясь контрпланов противника, нанести решающий для всей летней кампании удар в одном стратегическом направлении».

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите пропущенное **наименование операции** и **дату ее начала**.

Операция Багратион 23 июня 1941 г.

8.2. Назовите **две другие операции**, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

Одесская операция.  
Крыжская операция.  
Крыжская операция.

**Задание 9.**

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году была выпущена данная почтовая марка?

2009.

9.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте **виды деятельности**, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

Работа в данном регионе для России является крайне важной, так же надо подчеркнуть, что работа проводится в различных областях, от туризма до научных проектов - исследований.  
Одним из направлений является развитие космической отрасли, развитие космических проектов - ...

### Задание 10.

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права. В Гагской конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. указывается: «Преисполненные твердою волею содействовать сохранению всеобщего мира... Высокие Договаривающиеся Стороны согласились о нижеследующем: с целью предупредить, по возможности, обращение к силе в отношениях между государствами, Договаривающиеся державы соглашаются прилагать все свои усилия к тому, чтобы обеспечить мирное решение международных несогласий».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гагская мирная конференция?

В 1899 по инициативе Николая II

3

10.2. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

Устав ООН 1945 г.  
Женевские соглашения 1975 г.

4

### Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок приведен выше?

Беларусь. Год подписания 1999.

11.2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

Российская Федерация и Беларусь в рамках союзного государства сотрудничают во многих отраслях.  
Военно-техническое сотрудничество.  
- базисные совместные промышленные венчурные, фордированные совместные производства - промышленные комплексы.

5



## Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...

<Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности»»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

Объединения БРИКС. Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южная Африка (ЮАР).

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Инициативами данного объединения являются крупнейшие страны по экономическим показателям и также населению. Китай занимает второе место в мире по ВВП, экономические показатели Китая демонстрируют динамичный рост. Индия имеет крайне дешёвую рабочую силу, что позволяет увеличивать производительность производства. Россия под руководством под собой устойчивое государство, в настоящее время политической, экономической и социальной стабильности. Россия преодолела не один кризис, и преодолевает сейчас, также. Индия страна показала себя как верного честного партнёра в выполнении

своих обязательств. Данными  
словами я под Черкивато компетенция Государств-  
участников объединения БРИКС.

Одним из уникальных признаков объединения  
является взаимодействие на взаимовыгодных  
основах, предоставление консультаций  
друг другу друг другу в международном, национальном  
и региональном, так же с локальной и общинной  
может быть и материальной, гуманитарной  
и как уже сказано консультационной.

Основным курсом объединения является  
работа в направлении сотрудничества  
населения. БРИКС и его участники  
постоянно находятся в поиске новых  
инициатив, которые в будущем позволят  
улучшить жизнь международного населения  
и народов.

Например формирование единой валюты,  
данная перспектива позволит осуществлять  
торговые операции без необходимости  
использования национальной на сегодняшний  
денежной валюты. Думаю, что позволит  
укрепить внешнеполитический курс  
союзников-участников объединения  
на международном уровне и на уровне  
Выраженностью можно сказать, что перспективы  
БРИКС расходятся с каждым днём, и этим  
укрепляют все интересы в различных  
областях участников БРИКС.

Задача 1.

Продолжение к ответу:

1.3. Совместная работа организации и Тосси играет большую роль в количественном и качественном развитии страны, как правового, демократического, культурного государства. Данное взаимодействие играет важнейшую роль в формировании кооперативной мягкой силы, на международном уровне.

Задача 9.

Продолжение к ответу:

9.2.

- Работа проводится в области полезности законодательства, в развитии и поиски потенциальные мероприятия с полезными законодательными.

Задачи 11

иностранцы

продолжите ответ:

11.2

- Беларусь является одной из основных партнёров в сфере <sup>и</sup> внешнеэкономических отношений.
- РФ и Беларусь <sup>имеют</sup> свободную экономическую зону, что позволяет осуществлять торговые операции с определёнными товарами ~~везде~~ <sup>везде</sup> в виде не уклань ~~значного~~ объёма пошлин.
- Граждане Беларуси или в обратном порядке граждане России имеют право на получение бюджетного - бесплатного образования не ~~являясь~~ <sup>являясь</sup> гражданами государства, данная возможность присутствует в рамках союзного государства.

Черновик  
Черновик

